

# OFFRE DE FORMATION AU LYCEE JEAN MONNET LA CLASSE DE SECONDE

Notre section européenne et nos enseignements optionnels font la richesse de l'établissement.  
Vous trouverez dans le déroulé de ce diaporama des compléments d'information pour compléter vos projets d'orientation.

**Section Européenne:** Discipline Non Linguistique « DNL » [Physique/Anglais et Histoire/Anglais](#)

**Enseignements Optionnels:** À construire en classe de 3<sup>ème</sup> pour des élèves motivés.

10 rue des Cèdres  
60803 CREPY EN VALOIS

☎ 03-44-39-30-90

📠 03-44-39-30-91

✉ ce.0601832r@ac-amiens.fr



# OFFRE DE FORMATION AU LYCEE JEAN MONNET LA CLASSE DE SECONDE

## La Section Européenne:

Discipline Non Linguistique « DNL » [Physique/Anglais et Histoire/Anglais](#)

10 rue des Cèdres  
60803 CREPY EN VALOIS

☎ 03-44-39-30-90

📠 03-44-39-30-91

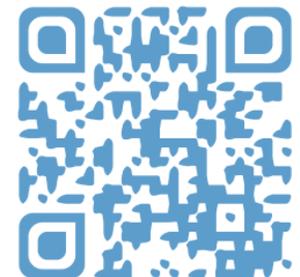
✉ [ce.0601832r@ac-amiens.fr](mailto:ce.0601832r@ac-amiens.fr)



# Section Européenne

- ▶ **Pour qui ?** Élèves impliqués, avec un bon niveau dans les langues.
- ▶ **Organisation** : 2 h par semaine (1h physique et Hist-Géo en seconde et 2h de physique ou Hist-géo en première et terminale selon les spécialités) .
- ▶ **Objectifs** : - développer ses compétences linguistiques en anglais à l'écrit et à l'oral.  
- enrichir ses connaissances autour de la culture anglophone.
- ▶ **S'inscrire en section Européenne c'est** :
  - obtenir la mention 'européenne' sur son baccalauréat et attester d'un niveau de langue reconnu sur le marché de l'emploi,
  - disposer de réels avantages pour intégrer un cursus de l'enseignement supérieur,
  - être prioritaire pour effectuer des stages dans un pays européen,
  - se donner plus de chance pour réussir professionnellement en ayant un diplôme aux normes européennes,
  - s'ouvrir à la diversité culturelle et linguistique pour sa construction personnelle.

▶ [Pour en savoir plus](#)



# OFFRE DE FORMATION AU LYCEE JEAN MONNET LA CLASSE DE SECONDE

## Les Enseignements Optionnels: choix parmi les neuf propositions

Enseignement général au choix parmi (de 1h à 3h): Engagement de la seconde à la terminale (3 ans)

- arts plastiques - art danse - italien - langues et cultures de l'Antiquité : LCA\_latin

Enseignement général ou technologique au choix parmi (1,5h): Exclusivement sur l'année de seconde (1 an)

- création et innovation technologique - histoire des arts - management et gestion - sciences de l'ingénieur - sciences et laboratoire

10 rue des Cèdres  
60803 CREPY EN VALOIS

☎ 03-44-39-30-90

📠 03-44-39-30-91

✉ ce.0601832r@ac-amiens.fr



# Arts plastiques

- **Poursuivre** et valoriser les **capacités d'expression** en s'appuyant sur une dynamique d'**exploration** et d'**expérimentation**, de **recherche** et d'**invention**, les arts plastiques couvrent l'ensemble des domaines où s'inventent et se questionnent les **formes** : **dessin, peinture, sculpture, photographie, vidéo, création numérique, architecture** mais aussi des questionnements interdisciplinaires comme le paysage, le design, l'animation, la musique, etc.
- **Poursuivre** un parcours **créatif, sensible, culturel et artistique** recommandée pour des parcours de formation universitaire et professionnelle dans les domaines de la culture et de la communication, des arts visuels et de la création numérique.

Arts Plastiques



1 heure seconde / première  
2 heures terminale

- ▶ A travers le plaisir de pratiquer la danse contemporaine dans sa pluralité de formes, vivre la démarche de création qui articule les dimensions pratique et théorique.

# ART

2h par semaine  
+ temps dédiés aux  
spectacles et les  
ateliers



Ce que cela permet

# DANSE

Spectacles  
de l'option  
Art Danse  
en théâtre

Aucun prérequis technique et  
culturel n'est exigé pour suivre  
l'enseignement optionnel de danse



Partenaire culturel : Théâtre de Compiègne

- La pratique, la rencontre avec les œuvres et les artistes, la fréquentation des lieux culturels, offrent un terrain d'expériences artistiques et développent **la créativité, la curiosité et l'esprit d'ouverture**.
- Accepter le regard des autres, apprendre à **improviser, composer** seul et en groupe, **interpréter** un spectacle, augmente la **confiance en soi** et la prise d'initiatives.
- Découvrir la dimension poétique du corps, avec un regard ouvert, analyser des langages et des processus de création variés, favorise les **compétences de communication**.

Lien avec la capsule vidéo de présentation :  
<https://www.youtube.com/watch?v=WMAANYmK20I>



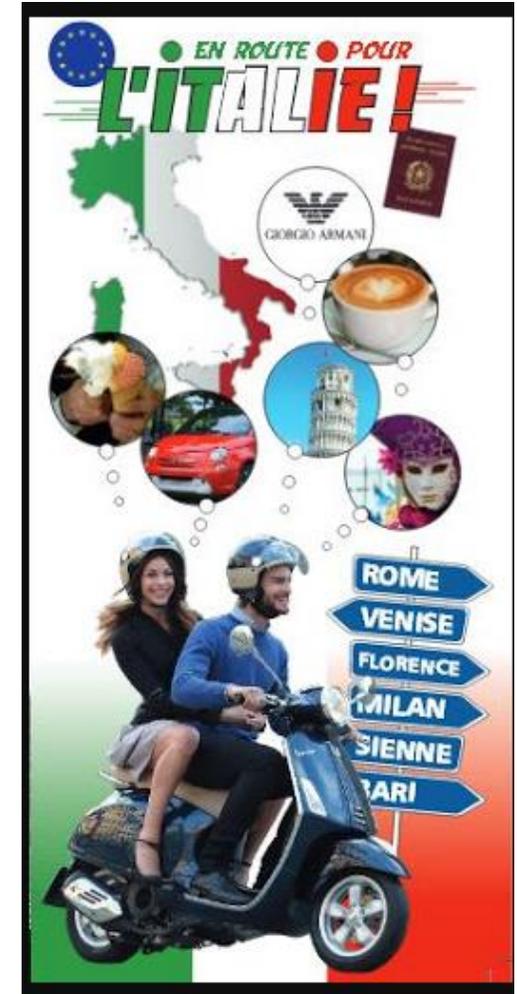
# Italien au lycée Jean Monnet ...



Perché no ?



- C'est **une très belle langue**.... dont les similitudes avec le français facilitent l'apprentissage.
- Pour découvrir le pays au monde le plus riche pour le patrimoine artistique et une culture héritée d'un éclatant passé.
- Pour **découvrir un pays** qui joue un rôle de premier plan dans l'Europe d'aujourd'hui et qui est le 2e partenaire économique de la France.
- L'italien une langue de travail pour votre CV, intéressante pour votre avenir.
- 3 heures de cours par semaine, dans une **ambiance agréable**; des projets, des sorties, des voyages... ([Ici](#))
- L'opportunité de participer à un **vrai projet de mobilité** entre la France et l'Italie : le **projet TransAlp** ([Ici](#)) et avoir une attestation **EUROPASS**.



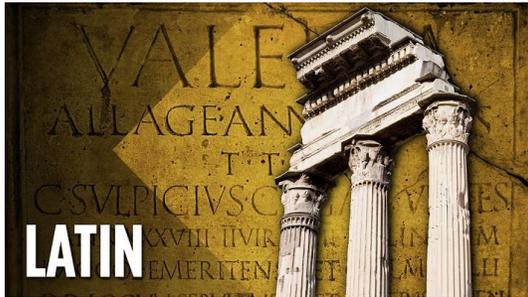
► [Pour en savoir plus](#)



N'hésitez pas à contacter le professeur  
[Simona.Sandjak@ac-amiens.fr](mailto:Simona.Sandjak@ac-amiens.fr)

# Langues et Cultures de l'Antiquité : latin

- **Donner** des repères intellectuels, **présenter** la littérature et la culture antiques.
- **Travailler** de manière méthodique sur les différences et les analogies de civilisation, **confronter** des œuvres de la littérature latine avec des œuvres modernes ou contemporaines.
- Il faut être **motivé, autonome, lecteur** !
- Pour les élèves qui **ont déjà pratiqué** les langues anciennes au collège



- **L'ouverture vers le monde moderne et contemporain** constitue l'un des principes essentiels des programmes de langues et cultures de l'Antiquité

- Un **programme complet** : langue et culture, en latin et en grec ancien.



# Création et Innovation Technologique

- **Découvrir** les processus de conception des produits en utilisant une démarche de création.
- **Comprendre**, en participant à des projets technologiques, en quoi la créativité est indispensable au développement de produits innovants.
- **Développer** l'appétence des élèves pour les études scientifiques et technologiques, voie générale ou technologique.
- Activité organisée en **plusieurs projets** permettant d'explorer des champs technologiques.
  - En appréhendant la place de l'innovation par une approche sociétale, économique ou **environnementale**.
  - En adoptant une démarche de création pour imaginer de **nouvelles solutions** technologiques.
- **Restituer** son travail (*résultat, analyse, expérience, réflexion*) à l'ensemble de la classe, amorce du grand oral.



# Histoire des arts

3h / semaine

UNE OPTION POUR CHANGER DE REG'ART



Andy Warhol, *Marilyn*, 1962

- **Découvrir** et **analyser** des **œuvres** de toutes natures et de tous les domaines artistiques (peinture, sculpture, photographie, cinéma, musique...)
- **Participer** à des sorties (musées, expositions, spectacles, concerts...)
- **Réaliser** un projet collectif (débat, exposition, médiation autour d'une œuvre...)
  
- Et le **travail** ? Essentiellement en classe : recherches, exposés, échanges...
  
- **Des questions ?**  **un diaporama en ligne :**  
<https://drive.google.com/file/d/1mdpNOJzSuadKHMfjMX3qO6y9lsSyLwlp/view?usp=sharing>
  
- Deux enseignantes :  
Mme Balestrat ([delphine.balestrat@ac-amiens.fr](mailto:delphine.balestrat@ac-amiens.fr)), lettres  
Mme Beunard ([dorothee.beunard@ac-amiens.fr](mailto:dorothee.beunard@ac-amiens.fr)), histoire-géographie
  
- **Possibilité de suivre l'enseignement de spécialité en 1ère puis Terminale**  
 <https://www.youtube.com/watch?v=EFHwJqoo5hc>
  
- ▶ **Pour en savoir plus**

# Management et gestion

Entreprendre pour Apprendre !



▶ Les élèves créent leur **mini-entreprise** en plusieurs étapes :

- 1 → Une **idée** de produit ou de service
- 2 → La répartition des **rôles** (Direction, Budget, Relation client... il y en a pour tous les goûts !)
- 3 → La **production**
- 4 → La **vente**
- 5 → La participation à un **concours** régional

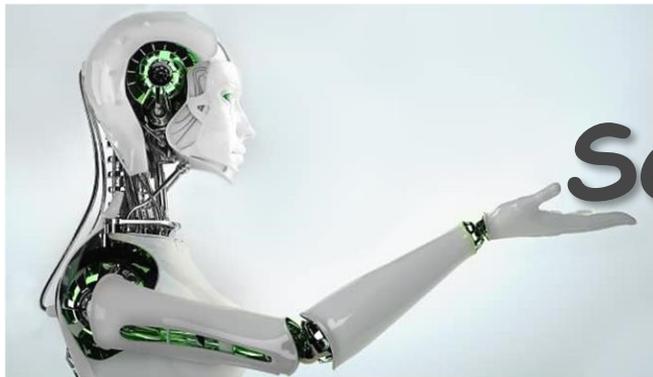


## Les + :

- ▶ Initiation au monde de l'entreprise
- ▶ Des bénéfices reversés à une association du choix des élèves
- ▶ Développement de l'autonomie et du sens des responsabilités
- ▶ Un atout sur le CV d'un lycéen

▶ [Pour en savoir plus](#)





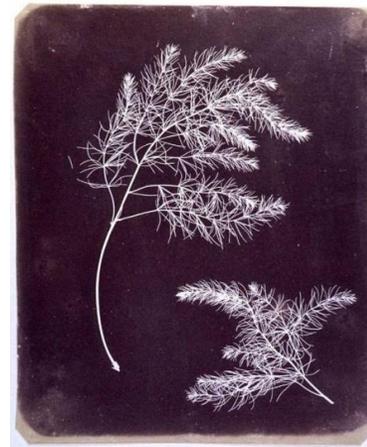
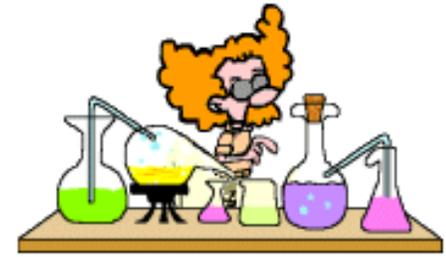
# Sciences de l'Ingénieur

- **Découvrir** collectivement la démarche scientifique et technologique par des activités de résolution de **Défis**.
- **Examiner** des produits porteurs d'innovations et relevant de grandes thématiques comme :
  - la mobilité des personnes et des biens, les structures et les constructions, les objets connectés
  - les produits d'assistance pour la santé et la sécurité, la compensation du handicap, l'augmentation ou le suivi des performances du corps humain.
- **Analyser** des situations, **étudier** des solutions en petits groupes.
  - Des outils numériques, de simulation vous permettront de valider vos choix scientifiques et technologiques pour des réalisations de prototypes (*démarche collective de résolution de problème*)
- **Restituer** son travail (*résultat, analyse, expérience, réflexion*) à l'ensemble de la classe, amorce du grand oral.



# Sciences et laboratoire

- **Objectifs de l'enseignement :** **Pratiquer une démarche scientifique** dans le cadre d'activités de laboratoire ; Susciter chez l'élève le goût de la recherche, développer son esprit critique ; **Faire découvrir à l'élève ses capacités à construire un projet** qui répond à une problématique en insistant sur l'observation et la mesure.
- **Pour qui?** Tout élève de seconde ayant un **esprit curieux**, intéressé par le monde scientifique et technologique et aimant **manipuler et réaliser des expériences.**
- **Organisation :** 1 h 30 par semaine en groupe dans les salles de travaux pratiques de physique-chimie du lycée.
- **Thèmes abordés :** Arts visuels, Musique, Photographie, Utilisations des ressources de la nature, Mélanges et formulations, Investigation policière...



[Pour en savoir plus :](#)





10 rue des Cèdres  
60803 CREPY EN VALOIS



03-44-39-30-90



ce.0601832r@ac-amiens.fr