

Informations, précisions sur la classe de 1^{ère} Générale et Technologique

*Comprendre les diverses spécialités
proposées au lycée Jean Monnet*



Ce document sera mis à disposition des familles
sur l'Espace Numérique de Travail (ENT)

La classe de Première

➤ Enseignements Communs

Français	LVA et LVB
EPS	Histoire-Géographie
EMC	Enseignement Scientifique (voie générale) Mathématiques (voie technologique)

➤ Enseignements de Spécialité

Voie Générale	Voie Technologique
<u>3 spécialités à choisir</u> parmi 10 propositions*	<u>3 spécialités conditionnées</u> par la filière : STI2D ou STMG

* parmi de nombreuses combinaisons en concordance avec les poursuites d'études

Les spécialités de la voie générale

Histoire des arts

UNE SPECIALITÉ POUR CHANGER DE REG'ART



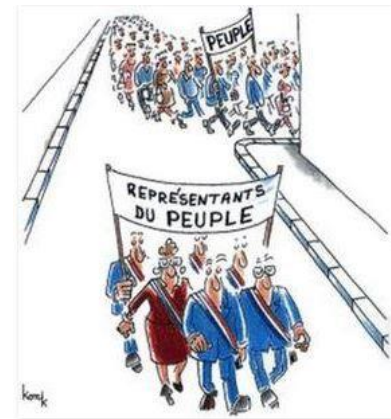
Andy Warhol, *Marilyn*, 1962

- ▶ **Découvrir** et **analyser** les grandes formes d'expression artistique en France et dans le monde : **arts visuels** (peinture, sculpture, photographie, estampe, dessin, illustration et bande dessinée...), **architecture**, **design**, **arts décoratifs**, **urbanisme** et **art des jardins**, **musique**, **cinéma**, **danse**, **arts du spectacle**...
- ▶ Préparer et participer à des **sorties** (musées, expositions, spectacles, concerts...)
- ▶ Réaliser un **projet collectif** (débat, exposition, médiation autour d'une œuvre...)
- ▶ **Pour qui ?**

Des élèves curieux, désireux d'étoffer leur culture générale

Histoire-Géographie Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP)

- ▶ Confronter les approches de **disciplines proches** mais qui ont chacune leurs spécificités.
- ▶ Travailler et se documenter de manière **autonome** : recherche d'informations, approfondissement du cours, fiches de lecture, suivi assidu de l'actualité.
- ▶ S'exprimer de façon **construite** et **argumentée** à l'**oral** (participation régulière en classe, exposés, débats) et à l'**écrit** (réponses développées, synthèses, compositions).



Humanités Littérature et Philosophie (HLP)

- ▶ Procurer aux élèves **une solide formation générale** dans le domaine des lettres, de la philosophie et des sciences humaines;
- ▶ Développer l'ensemble des compétences relatives à la **lecture**, à l'**expression** et à l'**analyse** de problèmes et d'objets complexes.
- ▶ **Pour qui ?** Des élèves volontaires, curieux, lecteurs !



Langues Littéraires et Cultures Étrangères (LLCE)



- ▶ **Objectifs** : explorer la langue, la littérature et la culture de manière **approfondie**.
- ▶ Être capable de lire **deux œuvres intégrales** en VO.
- ▶ En **production écrite**: rédaction de **paragraphes argumentés** avec prise de position, savoir **synthétiser**.
- ▶ **Production orale**: recherche de **spontanéité**, fluidité, s'approcher d'une **langue authentique**.
- ▶ En groupe: dialogue et travail collaboratif.
- ▶ **Traduction** de courts passages.
- ▶ Être autonome et **curieux**.

Mathématiques



- ▶ **Développer** le raisonnement, la logique, le sens critique, l'esprit de synthèse, faire preuve de rigueur
- ▶ **Consolider** puis approfondir les techniques vues en seconde (une bonne maîtrise du programme de 2de est nécessaire)
- ▶ **Découvrir** de nouveaux outils mathématiques et des liens avec les autres spécialités ; apprendre à maîtriser des outils informatiques en relation avec les notions étudiées Maîtrise du programme de 2de indispensable
- ▶ **Rythme soutenu, travail régulier indispensable**

Numérique et Sciences Informatiques (NSI)

- ▶ Être **curieux**, **motivé** et **intéressé** par l'informatique.
- ▶ Avoir envie de passer du simple consommateur, à quelqu'un qui **comprend** comment ça se passe, puis à quelqu'un qui **crée** ses propres solutions informatiques.
- ▶ Avoir envie de s'approprier **les concepts et des méthodes** qui fondent l'informatique dans ses dimensions scientifiques et techniques.
- ▶ Vouloir **prolonger** les enseignements d'informatique dispensés à l'école primaire, au collège et en seconde.
- ▶ Avoir envie de multiplier les occasions de **mise en activité**, pour développer autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.

Physique-Chimie

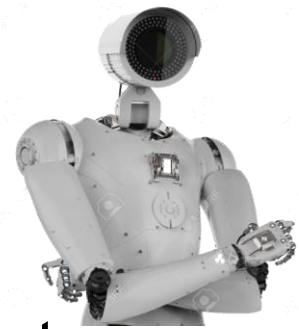
- ▶ Être intéressé par les **sciences** et l'**expérimentation**
- ▶ Être capable de mener à bien une **démarche scientifique** :
 - Être capable de **résoudre** un problème scientifique et d'**argumenter** ses choix
 - Avoir un **esprit critique** vis à vis d'un résultat (expérimental ou théorique)
 - Être **organisé** et **rigoureux** pour exécuter des expériences
- ▶ Être à l'aise avec les **outils mathématiques** et **informatiques**

Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)



- ▶ Maîtriser **les savoirs disciplinaires**
- ▶ Avoir le **goût de la manipulation**
- ▶ Avoir une curiosité scientifique et avoir le sens de l'observation
- ▶ Savoir **mener un raisonnement**
- ▶ Avoir une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse
- ▶ Analyser de **manière critique des documents**

Sciences de l'Ingénieur (SI)



- ▶ **Souhaiter innover** => Créer des produits innovants
- ▶ **Apprécier l'analyse** => Analyser les produits existants pour appréhender leur complexité
- ▶ **De l'attrait pour modéliser & résoudre** => Modéliser les produits pour prévoir leurs performances
- ▶ **Avoir de la curiosité pour expérimenter & simuler** => Valider les performances d'un produit par les expérimentations et les simulations numériques
- ▶ **Afficher une certaine disposition pour communiquer** => S'informer, choisir, produire de l'information pour communiquer au sein d'une équipe ou avec des intervenants extérieurs



Sciences Économiques et Sociales (SES)

- ▶ Avoir un goût pour : l'économie, la sociologie et la science politique
- ▶ Être capable d'analyser un document
- ▶ Savoir utiliser des outils statistiques au service de l'analyse
- ▶ Savoir rédiger et organiser ses idées
- ▶ Avoir un bon sens critique et être à l'écoute des autres
- ▶ Savoir argumenter et défendre une idée lors d'une présentation ou d'un débat

Les spécialités de la voie technologique

Technologique (IT)



- ▶ **Concevoir** de nouveaux produits pour répondre aux besoins actuels et **futurs**
- ▶ **Être créatif** sans préjuger d'une solution unique
- ▶ S'appuyer sur les dernières avancées des **sciences** et des **technologies**
- ▶ **Imaginer** des objets économiquement, socialement viables et respectueux de l'**environnement**
- ▶ Favoriser la **collaboration** entre élèves
- ▶ Réaliser des **prototypes** dans le cadre d'une pédagogie de projet
- ▶ Présenter à l'**oral** des solutions y compris en **anglais**



Développement Durable (I2D)

- ▶ **Apprendre** à partir de projets techniques
- ▶ **Comprendre** par des activités pratiques
- ▶ **Savoir identifier** des problématiques techniques et les **résoudre**
- ▶ **Comprendre** les enjeux du Développement Durable
- ▶ **Développer** sa culture générale technologique



- ▶ Avoir **envie de comprendre** le fonctionnement des systèmes techniques de l'industrie ou du quotidien.
- ▶ Être sensible à une **approche concrète** de l'enseignement des sciences
- ▶ Être intéressé par des **activités pratiques** d'expérimentation ou de simulation
- ▶ Être **curieux, organisé, rigoureux**.
- ▶ Être à l'aise avec l'**outil informatique**.

Droit et économie

- Analyser des **situations juridiques** ou des **phénomènes économiques**.
- Développer l'**esprit critique**.
- Acquérir une **méthodologie** et maîtriser les connaissances.
- Savoir utiliser l'**outil numérique**.
- Développer une **argumentation structurée** à l'écrit et à l'oral.

Management

- **Comprendre** le fonctionnement des organisations.
- **Analyser** et **exploiter** des ressources relatives au management des organisations.
- Acquérir une **méthodologie** et maîtriser les connaissances.
- Avoir un **regard critique**.
- Développer une **argumentation structurée** à l'écrit et à l'oral.

STMG Sciences de gestion Tertiaire et numérique

- **Acquérir** les principes généraux de **gestion** des organisations.
- ▶ **Identifier** et **résoudre** une question de gestion dans un contexte donné.
- Se situer dans un **environnement numérique** en utilisant les ressources disponibles.
- Développer des capacités d'**analyse** et de **synthèse**.

La classe de Première

➤ Enseignements Optionnels (si commencés en seconde)

Général	Technologique
Art Danse	
Arts Plastiques	
LCA Latin	
LV3 Italien	

Aide à l'Orientation

- ▶ Office national d'informations sur les enseignements et les professions (ONISEP) :
<http://www.onisep.fr>
- ▶ Pour les 2nd-1^{ère} de 2020/2021 :
<http://www.secondes-premieres2020-2021.fr/>
- ▶ Bac général Horizons 2021 :
<http://www.horizons21.fr>
- ▶ Centre d'Information et d'Orientation CIO
25 square Jean Baptiste Clément – Compiègne
- ▶ PsyEN au lycée : RDV possible les mercredis et jeudis